

で

き

る

ようになったこと

ワークシート

□ 代表値, ドットプロット, 度数分布表, 柱状グラフがわかる。→ 87 ~ 95 ページ

1

右の表は, ゆみさんの組の

上体起こしの記録

新体カテストでの

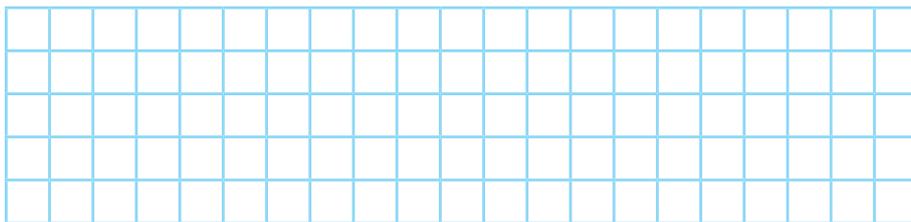
上体起こしの記録です。

次の問いに答えましょう。

番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)
1	22	6	13	11	22	16	24
2	11	7	24	12	27	17	26
3	10	8	15	13	20	18	26
4	15	9	28	14	22	19	23
5	21	10	17	15	29	20	22

- ① ドットプロットをかき, 最頻値, 中央値, 平均値をそれぞれ求めましょう。

上体起こしの記録



10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
(回)

でき る ようになったこと

ワークシート

□ 代表値, ドットプロット, 度数分布表, 柱状グラフがわかる。→ 87 ~ 95 ページ

1 右の表は、ゆみさんの組の

上体起こしの記録

新体カテストでの

上体起こしの記録です。

次の問いに答えましょう。

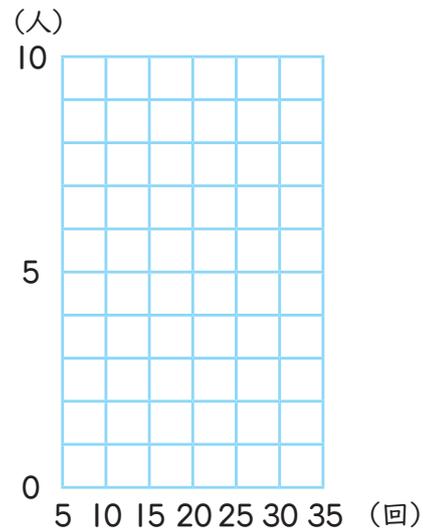
番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)	番号	回数(回)
1	22	6	13	11	22	16	24
2	11	7	24	12	27	17	26
3	10	8	15	13	20	18	26
4	15	9	28	14	22	19	23
5	21	10	17	15	29	20	22

② 度数分布表を完成させましょう。また、柱状グラフもかきましょう。

上体起こしの記録

回数(回)	人数(人)
5 以上 ~ 10 未満	
10 ~ 15	
15 ~ 20	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
合計	

上体起こしの記録



③ ②の度数分布表を

見て答えましょう。

㉞ 15回以上20回未満の度数はいくつですか。

㉟ 回数が多い方から数えて7番目の人は、何回以上何回未満の階級に入りますか。

ま な び をいかそう

1 次の表は、1組と2組の通学時間を調べた結果です。下の問いに答えましょう。

1組の通学時間

番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	20	11	28
2	22	12	20
3	19	13	20
4	21	14	22
5	15	15	26
6	13	16	11
7	25	17	24
8	18	18	23
9	20	19	27
10	16	20	10

2組の通学時間

番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	28	11	16
2	15	12	25
3	30	13	23
4	23	14	22
5	13	15	13
6	15	16	29
7	21	17	18
8	11	18	23
9	10	19	23
10	25		

- ① 1組、2組の最頻値、中央値、平均値をそれぞれ求めましょう。
平均値は、四捨五入して小数第二位まで求めましょう。



ま な び をいかそう

- ① 次の表は、1組と2組の
通学時間を調べた結果です。
下の問いに答えましょう。



1組の通学時間

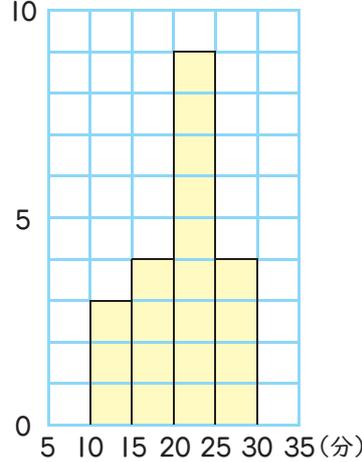
番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	20	11	28
2	22	12	20
3	19	13	20
4	21	14	22
5	15	15	26
6	13	16	11
7	25	17	24
8	18	18	23
9	20	19	27
10	16	20	10

2組の通学時間

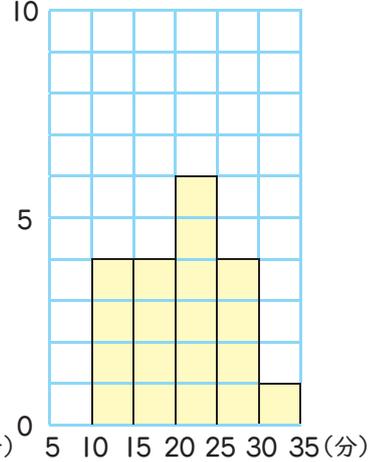
番号	時間(分)	番号	時間(分)
1	28	11	16
2	15	12	25
3	30	13	23
4	23	14	22
5	13	15	13
6	15	16	29
7	21	17	18
8	11	18	23
9	10	19	23
10	25		

- ② 右の図は、上の表をもとにして
柱状グラフに表したものです。
1組、2組のそれぞれについて、
次の問いに答えましょう。
- ㉞ 20分以上25分未満の階級の
度数はいくつですか。
また、この階級の全体をもとに
したときの割合は何%ですか。
わり切れないときは、四捨五入して
小数第一位まで求めましょう。

(人) 1組の通学時間



(人) 2組の通学時間



- ㉟ 通学時間の短い方から数えて8番目の人は、何分以上何分未満の階級に入りますか。

- ③ ①の答えや②の柱状グラフを比べて、気づいたことを書きましょう。