

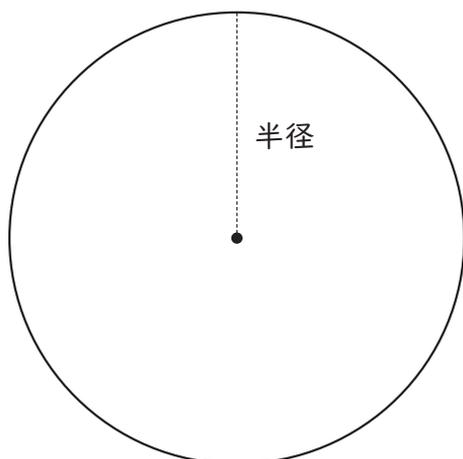
# でき る ようになったこと

ワークシート

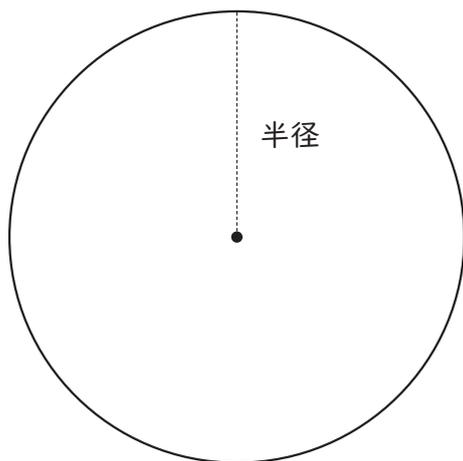
□ 正多角形をかくことができる。→ 75～76ページ

1 円をもとにして、正多角形をかきましょう。

① 正六角形



② 正五角形



でき る ようになったこと

ワークシート

□ 正多角形の性質がわかる。→ 76 ページ

2 円の中心のまわりの角を、次の角度で等分して正多角形をかきました。  
それぞれどんな正多角形になりますか。

①  $30^\circ$

②  $40^\circ$

③  $120^\circ$

で き る ようになったこと

ワークシート

□ 円の直径の長さや円周の長さの関係がわかる。→ 81～82ページ

3 次の問題に答えましょう。

① 次の円の円周の長さを求めましょう。

(1) 直径6cmの円。

(2) 半径5cmの円。

② 次の円の直径の長さを求めましょう。

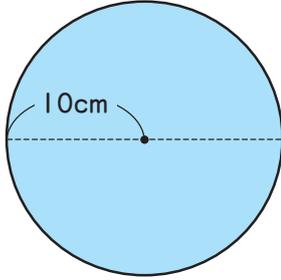
(1) 円周6.28cmの円。

(2) 円周12.56cmの円。

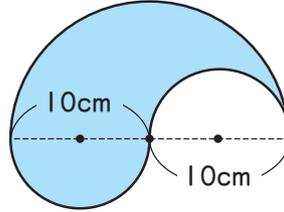
# ま な び をいかそう

1 次の㊦, ㊧のまわりの長さを求め, その長さを比べましょう。

㊦

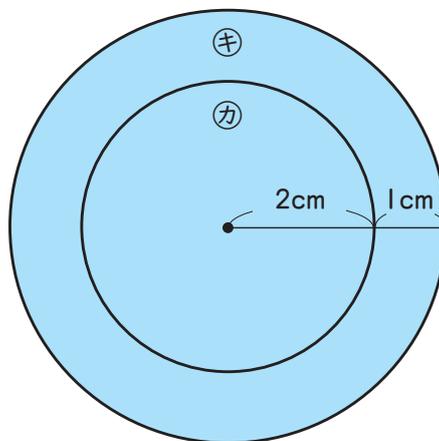


㊧



# ま な び をいかそう

- 2 右の図のように、  
半径の長さが2cmの円㊦のまわりに、  
半径の長さが円㊦より  
1cm長い円㊧をかきました。  
円㊧の円周の長さは、  
円㊦の円周の長さより  
何cm長いですか。



# ま な び をいかそう

ワークシート

3 ひろしさんの学校の校庭では、まっすぐに100m 競争のコースがかけません。そこで、半円を使って、100m のコースを作ることにしました。

5つのコースを作ります。スタートとゴールを同じところにすると、コースの外側の人ほど不利になります。スタートの位置を何 m ずつ前に出したらよいですか。

どのコースのはばも 1m で、内側の線の長さが 100m になるように考えましょう。

