

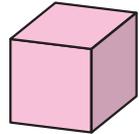
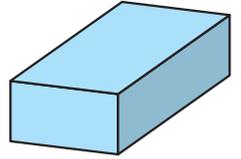
で き る ようになったこと

ワークシート

□ 直方体や立方体のせいしつがわかる。→ 116 ページ

1 直方体と立方体についてまとめましょう。

① 直方体と立方体に仲間分けするときは、□ の形で分けます。



② 直方体は、□ だけや、正方形と長方形で
かこまれています。

立方体は □ だけでかこまれています。

③ 辺の数は、どちらも □ 本です。

頂点ちやうてんの数は、どちらも □ こです。

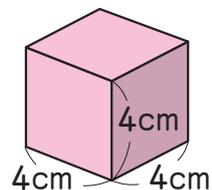
で き る ようになったこと

ワークシート

□ 立方体の展開図^{てんかいず}をかくことができる。→ 120ページ

2

1辺が4cmの立方体の展開図をかきましょう。

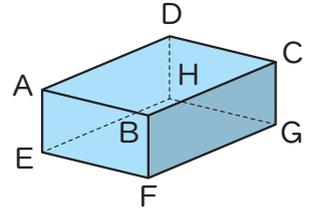


で き る ようになったこと

ワークシート

□ 辺や面の平行や垂直すいちよくがわかる。→ 121 ~ 123 ページ

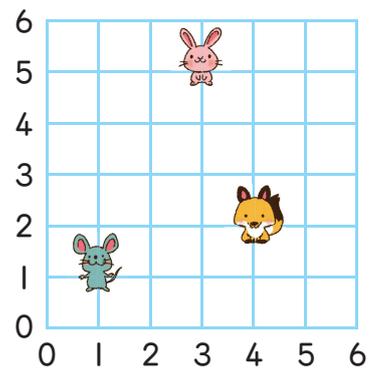
3 右の図は、直方体の箱です。次の問題に答えましょう。



- ① 辺 AE に垂直な辺はどれですか。
- ② 辺 AE に平行な辺はどれですか。
- ③ 面 ABCD に平行な面はどれですか。
- ④ 面 AEFB に垂直な辺はどれですか。

□ 平面の位置の表し方がわかる。→ 126 ~ 127 ページ

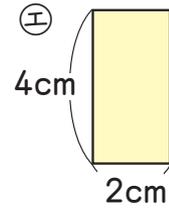
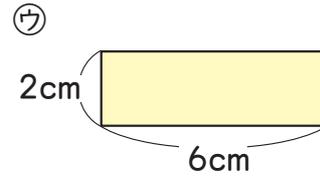
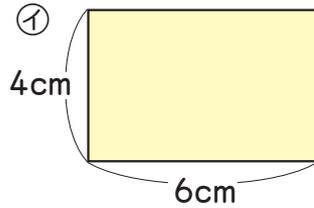
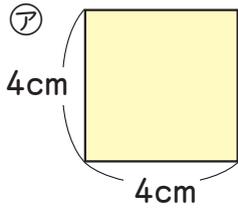
4 右の図で、キツネの位置を (4の2) と表せるとすると、ネズミとウサギの位置はどのように表すことができますか。



ま な び をいかそう

ワークシート

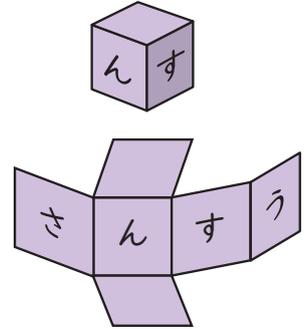
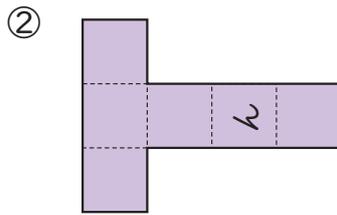
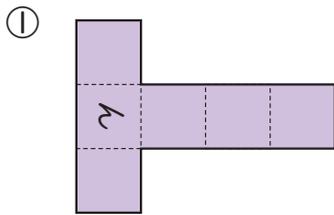
- 1 次の図のような形のあつ紙が、たくさんあります。
このあつ紙を何まいかずつ使って、直方体と立方体を作ります。
それぞれどのあつ紙を何まい使えばよいですか。



ま な び をいかそう

ワークシート

2 右の図のように、展開図を組み立てたとき、面に
 順じよ正しく横に「さんすう」と読める立方体に
 なるようにします。①, ②の展開図に文字を書きましょう。



3 右の図のように、直方体が置いて
 あります。頂点^{ちやうてん}A, E, F, G, Hの位置は、
 それぞれ次のように表されます。

A(1の1の4) E(1の1の0)

F(6の1の0) G(6の4の0)

H(1の4の0)

このとき、頂点B, C, Dの位置を
 表しましょう。

