

で き る ようになったこと

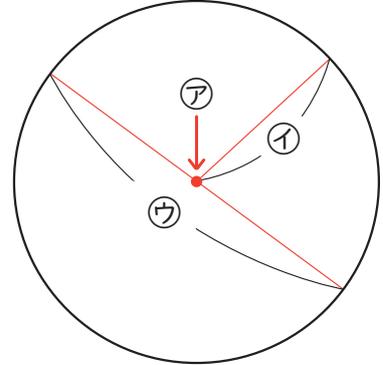
ワークシート

□ 円の直径や半径についてわかる。→ 104, 109 ページ

1 右の図の円について考えましょう。

① ㊦の点を何とといいますか。

中心



② ㊩, ㊨の直線を, それぞれ何とといいますか。

㊩半径

㊨直径

③ ㊩と㊨のかんけいについて, 次の□にあてはまることばを書きましょう。

㊩の長さは, ㊨の長さの 半分 です。

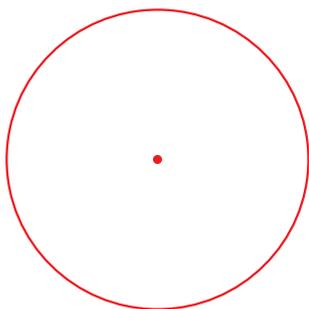
でき る ようになったこと

ワークシート

□ 円をかくことができる。→ 106 ~ 107 ページ

2 次の円をかきましょう。

① 直径4cm



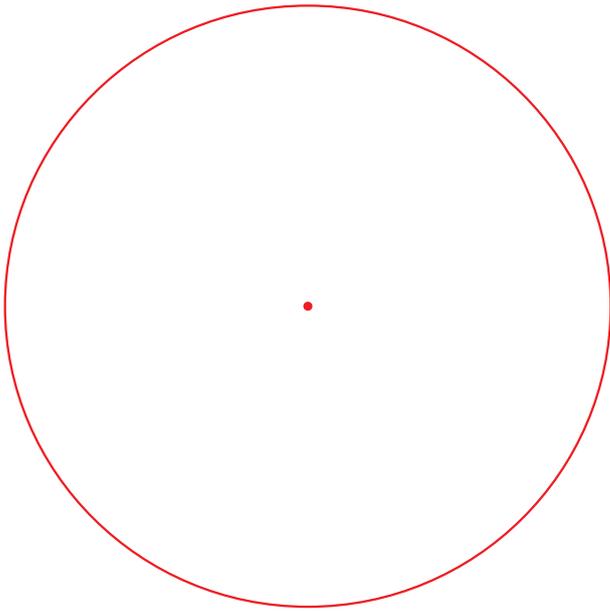
でき る ようになったこと

ワークシート

□ 円をかくことができる。→ 106 ~ 107 ページ

2 次の円をかきましょう。

② 半径4cm



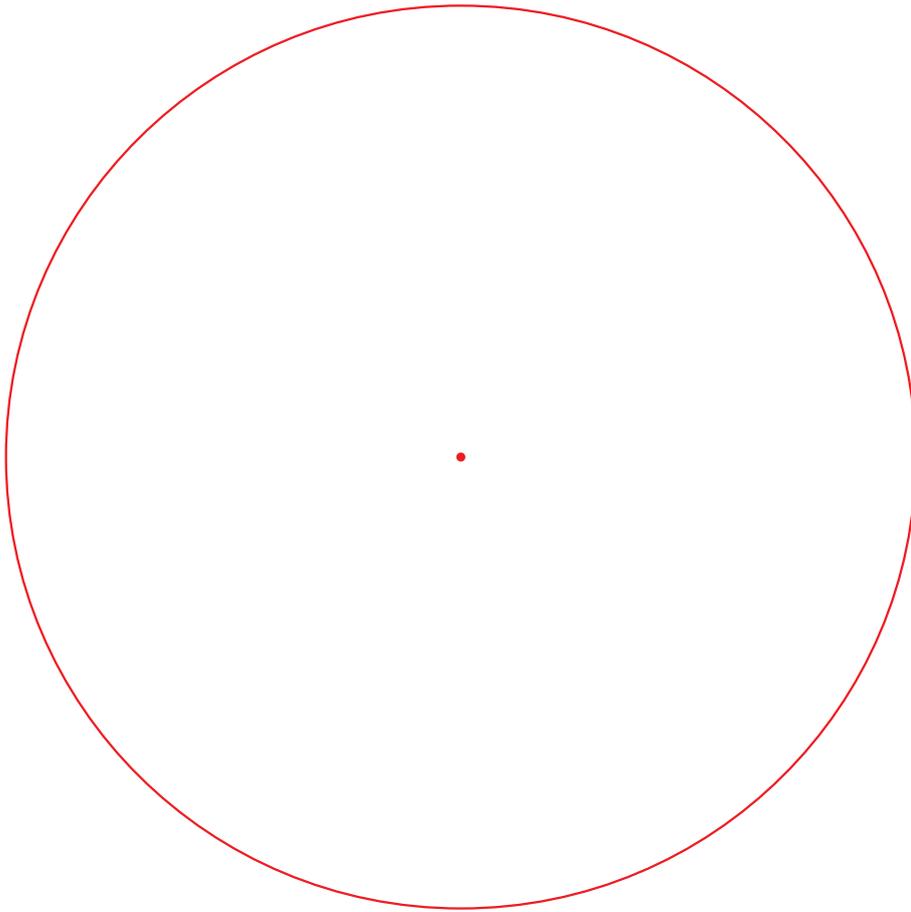
で き る ようになったこと

ワークシート

□ 円をかくことができる。→ 106 ~ 107 ページ

2 次の円をかきましょう。

③ 半径6cm



でき る ようになったこと

ワークシート

□ コンパスの使い方がわかる。→ 111ページ

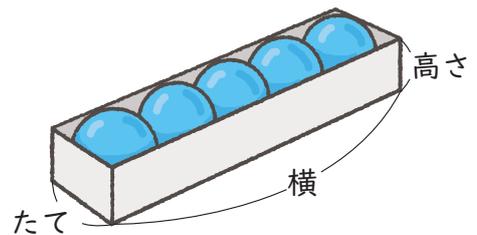
- 3 コンパスを使って、次の直線の長さをくらべて、長いじゅんきごうに記号を書きましょう。



ウ, ア, イ

□ 球についてわかる。→ 113ページ

- 4 右の図のように、半径4cmのボールが5こぴったり箱に入っています。
この箱のたてはこと横の長さ、
高さをそれぞれもとめましょう。

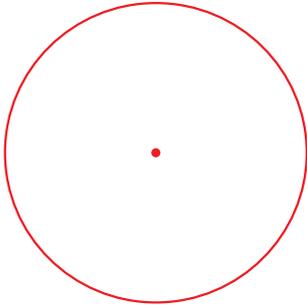
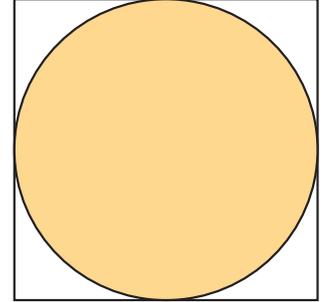


たては、ボールの直径と同じ長さだから、8cm
 横は、ボールの半径4cmの10倍だから、40cm
 高さは、ボールの直径と同じ長さだから、8cm
 答え たて8cm, 横40cm, 高さ8cm

ま な び をいかそう

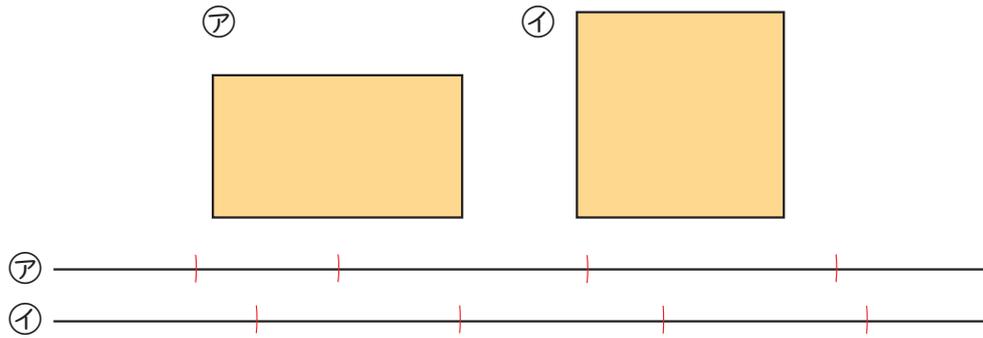
- 1 右の図のように、円が正方形の中にぴったり入っています。この円の半径^{はんけい}を調べて、同じ大きさの円をかきましょう。

正方形の1辺の長さが4cmだから、
円の直径は4cm，半径は2cm



ま な び をいかそう

- 2 次の長方形と正方形のまわりの長さは、どちらが長いですか。
コンパスと下の直線を使って調べましょう。



答え ①の正方形

- 3 たからものの中に、われた古い
お皿がありました。もとの形は円です。
もとの円をかきましょう。

(れい)

右の図をうすい紙に
うつして、円の中心を
見つけよう。

