

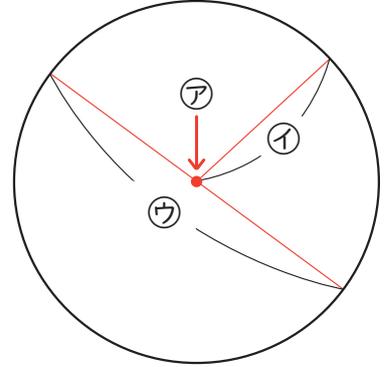
# で き る ようになったこと

ワークシート

□ 円の直径や半径についてわかる。→ 104, 109 ページ

1 右の図の円について考えましょう。

① ㊦の点を何とといいますか。



② ㊦, ㊧の直線を, それぞれ何とといいますか。

③ ㊦と㊧のかんけいについて, 次の□にあてはまることばを書きましょう。

㊦の長さは, ㊧の長さの□です。

でき る ようになったこと

ワークシート

円をかくことができる。→ 106 ~ 107 ページ

2 次の円をかきましょう。

① 直径4cm

でき る ようになったこと

ワークシート

円をかくことができる。→ 106 ~ 107 ページ

2 次の円をかきましょう。

② 半径 4cm

でき る ようになったこと

ワークシート

円をかくことができる。→ 106 ~ 107 ページ

2 次の円をかきましょう。

③ 半径6cm

## で き る ようになったこと

ワークシート

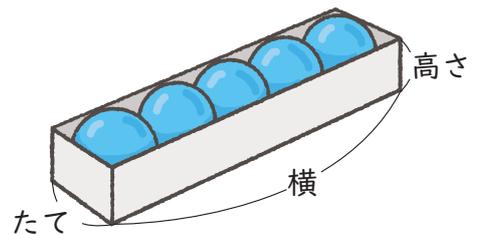
□ コンパスの使い方がわかる。→ 111 ページ

- 3 コンパスを使って、次の直線の長さをくらべて、長いじゅんに記号<sup>きごう</sup>を書きましょう。



□ 球についてわかる。→ 113 ページ

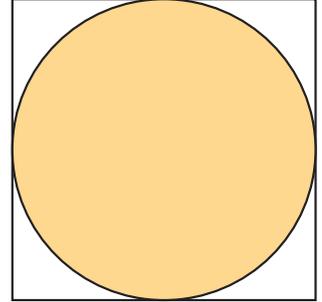
- 4 右の図のように、半径4cmのボールが5こぴったり箱に入っています。この箱のたてと横の長さ、高さをそれぞれもとめましょう。



ま な び をいかそう

ワークシート

- 1 右の図のように、円が正方形の中にぴったり入っています。この円の半径<sup>はんけい</sup>を調べて、同じ大きさの円をかきましょう。



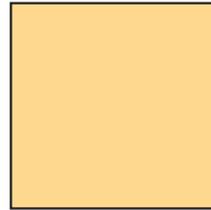
# ま な び をいかそう

2 次の長方形と正方形のまわりの長さは、どちらが長いですか。  
コンパスと下の直線を使って調べましょう。

ア



イ



ア

イ

3 たからものの中に、われた古い  
お皿がありました。もとの形は円です。  
もとの円をかきましょう。

右の図をうすい紙に  
うつして、円の中心を  
見つけよう。

