

## で き る ようになったこと

## ワークシート

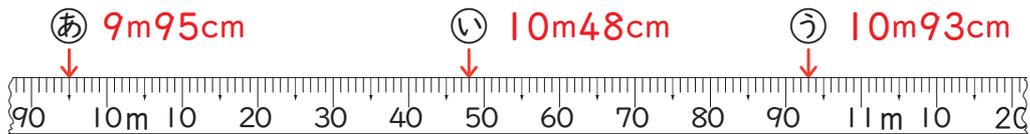
□ 長い長さについてわかる。→ 90, 93 ページ

1 次の □ にあてはまることばを入れましょう。

- ① 2つの場所を決めて、その間をまっすぐにはかった長さを **きより** といいます。
- ② 道にそってのはかった長さを **道のり** といいます。

□ まきじゃくを正しく読むことができる。→ 91 ページ

2 次のまきじゃくの ↓ のところは、何 m 何 cm ですか。



□ km と m のかんけいがわかる。→ 93 ページ

3 次の □ にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1km = **1000** m                      ② 2km50m = **2050** m
- ③ 1116m = **1** km **116** m

## で き る ようになったこと

## ワークシート

□ 道のりときよりのちがいがわかる。→ 93 ページ

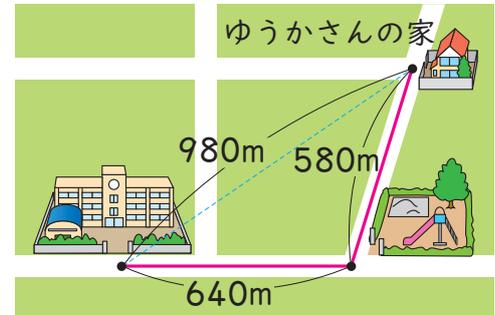
4 右の地図を見て、次の問題に答えましょう。

- ① ゆうかさんの家から公園の前を通過して学校まで行くときの道のりは、何 km 何 m ですか。

$$580\text{m} + 640\text{m} = 1220\text{m}$$

$$1220\text{m} = 1\text{km}220\text{m}$$

答え 1km220m



- ② ゆうかさんの家から学校までの①の道のりときよりのちがいは、何 m ですか。

$$1220\text{m} - 980\text{m} = 240\text{m}$$

答え 240m

# ま な び をいかそう

1 次の  にあてはまるたんいを入れましょう。

- ① 教室の前から後ろまでの長さ 8
- ② 1時間に歩く道のり 4
- ③ つくえの高さ 60
- ④ ふじさん富士山の高さ 3776



# ま な び をいかそう

- 2 東京から名古屋までの東名高速道路の下り線に、次の左のような案内表示がありました。しばらく走ると、右のような案内表示がありました。下の問題を考えましょう。



たとえば、左の案内表示に書かれている「11km」は、案内表示のある場所から吉田までの道のりを表しています。



- ① 吉田から相良牧之原までは、何 km ありますか。  
左の案内表示を見る。それぞれ 11km, 22km とあるので、  
 $22\text{km} - 11\text{km} = 11\text{km}$   
答え 11km

- ② 左の表示から右の表示までは、何 km ありますか。  
名古屋までの道のりが 163km から 135km になっているので、  
 $163\text{km} - 135\text{km} = 28\text{km}$   
答え 28km

# ま な び をいかそう

2 東京から名古屋までの東名高速道路の下り線に、次の左のようなあん内ひょうしきがありました。しばらく走ると、右のようなあん内ひょうしきがありました。下の問題を考えましょう。



たとえば、左のあん内ひょうしきに書かれている「11km」は、あん内ひょうしきのある場所から吉田までの道のりを表しています。



3 下の図は、次の場所のかんけいを表しています。

の中にあてはまる記号を書きましょう。

- ア 吉田    イ 相良牧之原    ウ 名古屋    エ 掛川    オ 袋井



左はしは東京からいちばん遠い名古屋が入る。

ほかの場所の  は、両方のあん内ひょうしきにある名古屋からの道のりからそれぞれ考える。

ア 吉田  $163\text{km} - 11\text{km} = 152\text{km}$     イ 相良牧之原  $163\text{km} - 22\text{km} = 141\text{km}$

エ 掛川  $135\text{km} - 5\text{km} = 130\text{km}$     オ 袋井  $135\text{km} - 17\text{km} = 118\text{km}$

名古屋からの道のりの短いじゅんに、オ, エ, イ, アのじゅんに書けばよい。