

で き る ようになったこと

ワークシート

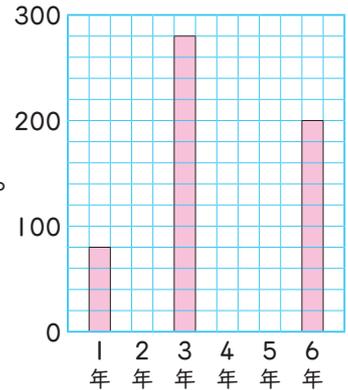
□ 表やグラフから数などを読み取ったり、グラフをかいたりできる。→ 77～83ページ

- 1 こはるさんの学校で、あきかん^{ひろ}拾いをしました。次の表とぼうグラフは、拾ったあきかんの数を学年べつに表したものです。

拾ったあきかんの数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
あきかんの数(こ)		120		240	160		

(こ) 拾ったあきかんの数



- ① 右のグラフの1目もり分は、何こを表していますか。
- ② 上の表のあいているところに、数を書きましょう。
- ③ 2年、4年、5年のグラフをかきましょう。
- ④ いちばん多くあきかんを拾った学年がすぐわかるのは、表とぼうグラフのどちらですか。

で き る ようになったこと

ワークシート

□ 表から数などを読み取ることができる。→ 84 ~ 85 ページ

2

右の表は、
れんさんの学校で、
6月にけがをした人数を
けがのしゅるいべつに
まとめたものです。

6月のけがの記ろく

(人)

しゅるい \ 学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
すりきず	3	①	2	5	3	4	21
切りきず	②	2	2	3	③	3	④
打ち身	1	1	⑤	2	2	⑥	13
その他	2	3	1	1	0	2	9
合計	7	10	8	⑦	9	13	⑧

次の問題に答えましょう。

- ① ②から⑧にあてはまる数を入れましょう。
- ② 6月全体で、けがをした人数がいちばん多いしゅるいは何ですか。
- ③ 6月全体で、けががいちばん少ないのは何年ですか。